Районный педагогический конкурс «Нравственный подвиг»

Методическая разработка урока ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

представленная

Сенкевич Еленой Валерьевной,

Учителем начальных классов

Государственного бюджетного образовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы №422

Кронштадт 2022 год

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая Церковь» | | **Тип:** Изучение нового материала. | |
| **Цель:** показать значимость семьи в жизни человека, углубить представление учащихся о традициях и семейных ценностях православной семьи. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:** закрепить и расширить знания о семье, понимать важность сохранения семейных ценностей, осознание отличительных черт православной семьи. | **Метапредметные:**  Познавательные: формулирование собственных суждений, грамотное построение устных высказываний, осмысление прочитанной или услышанной информации.  Коммуникативные: развивать умение точно и правильно выражать свои мысли, сотрудничать, формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь собственную.  Регулятивные: контролировать и сравнивать результат с эталоном, ставить цели и задачи, составлять план своей деятельности на  уроке. | | **Личностные:**  формировать осознанное отношение к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи. |
| **Ресурсы урока:** Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Учебник « Основы православной культуры»- М; Дрофа, 2013: учебник 4 класс, презентация к уроку, мультимедийный проектор и интерактивная доска, карточки с заданием.  **Виды деятельности:** беседа, «чтение с остановками», обсуждение прочитанного, «синквейн», работа в группах и парах.  **Основные понятия:** семья, семейные ценности и традиции.  **Применяемые технологии:** технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология. | | | |
| **ХОД УРОКА** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Организационный момент | | | |
| Здравствуйте, ребята. Начинаем урок.  Поговорим?  О чём?  О разном и о прочем.  О том, что хорошо, и что не очень.  Что-то знаете вы, а что-то мне известно.  Поговорим?  Поговорим. Нам будет интересно. | |  | |
| Мотивация к | | деятельности | |
| Слайд № 2.  Ребята, прочитайте, пожалуйста, высказывание персидского философа и поэта Омара Хайяма.  Определите ,пожалуйста, ключевое слово урока.  Сформулируйте тему урока. Определите цели урока.  Сегодня на уроке мы будем говорить о семье. Мы расширим наше представление о понятии семья, увидим, что же она в себя включает и какие категории входят в понятие «Семья-малая Церковь» | | Учащиеся читают высказывание.  Ответы детей. | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| Слайд № 3.  Прочитайте стихотворение  Как вы понимаете последние строки этого стихотворения?  А что для вас значит семья?  Слайд № 4.  Какие праздники, посвященные членам семьи, вы знаете?  Какой праздник является самым важным?    Слайд № 5.  Что вы знаете об этом празднике?   * Символом семьи в России с 2008 года считается ромашка. Как вы думаете, почему именно этот цветок? * Что символизируют лепестки цветка? * На чём держатся лепестки? * Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевинку? * Что же символизирует сердцевинка? * Какие, по-вашему, ценности должны укреплять семью?   У каждого на парте лежит ромашка. Поработайте в парах и запишите на лепестках ценности семьи.  Слайд № 6.  8 июля православные верующие чтят память этих святых. В этот день тысячи людей приезжают в Муром, ставят свечи возле иконы святых, просят о счастье, любви, благополучии.  О каких святых идёт речь?  Что о них знаете?  Слайд №7. Минутка смеха и отдыха под песню группы Непоседы «Моя семья» | | Обучающиеся читают стихотворение и отвечают на вопросы.  Обучающиеся высказывают свои предположения.  Обучающиеся называют праздники: Международный день семьи, День защиты детей, День матери, Всемирный день ребёнка, День семьи, любви и верности, День защитника Отечества и т.д.  Лепестки цветка символизируют членов семьи. Держатся лепестки на сердцевинке. Она означает семейные ценности, на которых держится семья.  Дети работают в парах. Дают ответ (любовь, верность, доверие, поддержка, взаимовыручка и т. д.)    Заранее подготовленная ученица рассказывает историю о Петре и Февронии Муромских, которые стали примером большой и настоящей любви, образцом супружества. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| Слайд № 8.  Посмотрите на слайд и послушайте стихотворение О. Росса «Моя семья».  А какая семья изображена на этом слайде?    А в православии семью называют малой  церковью.  Сегодня на уроке мы будем искать ответ на этот вопрос.   Почему семья – это малая церковь? Работаем в группах, обсуждаем.  Давайте проверим ваши предположения.  А где мы можем искать ответы Почему семья – это малая церковь?  Давайте обратимся к нашему учебнику.  Откройте с.92 и прочитайте 1 абзац.  Слайд № 9.  А сейчас давайте дополним предложения. Какие слова нужно вставить?  Слайд № 10.  Поговорим о ценностях православной семьи.  Прочитайте в учебнике, что значит семья для православных христиан (стр.94-95 до 3 абзаца). Назовите, пожалуйста, три кита православной семьи.  Как вы понимаете эти понятия?  Что является важным служением для детей?  Закон послушания старшим и более разумным дал Сам Бог. Он дал эту заповедь Адаму и Еве в Раю, когда повелел возделывать Рай и запретил срывать плоды с дерева познания и зла. Пока человек слушался заповедей Божьих, он жил в радости и счастье, а когда нарушил… смерть и горе вошли в мир. Подобное происходит и в нашей жизни. Когда мы слушаемся, например, родителей, в семье- мир и покой. А когда начинаются непослушания, то скорбь и печаль входят в нашу жизнь.  Слайд № 11.  Прочитайте, пожалуйста, высказывания мудрецов о воспитании.  Подумайте и скажите, чему они учат?  Слайд № 12.  Что такое семейные традиции?  Семейные традиции сближают всех близких родных, делает семью семьей. **Семейные традиции** - это духовная атмосфера дома, которую составляют:  распорядок дня, уклад жизни, обычаи, а также привычки ее обитателей  Постарайтесь определить семейные традиции православной семьи.  Слайд № 13.  Как называется эта картина? Кто её автор?  Прочитайте притчу в учебнике на стр.95 3 абзац.  А теперь давайте побеседуем по картине.  Чьи фигуры изображены в центре картины?  Какие детали показывают, что жизнь блудного сына была не из лёгких?  Видно ли лицо сына? Что оно выражает?  Что говорит о его раскаянии?  Каким чувством проникнут отец?  Что выражают руки и лицо старика?  По каким признакам вы понимаете, что отец простил сына и готов с ним примириться?  О чём заставляет задуматься картина?  Какую заповедь уместно вспомнить в данном случае?  Сын, осознав свою ошибку, пришёл к отцу с просьбой простить его заблудшего. Для отца это большая радость, что осознав недостойное своё поведение и покаявшись в этом, сын заслуживает прощения.  Всепрощающая любовь существует не только на страницах Библии и картине художника, но и в жизни, в сегодняшнее непростое время.  Помните об этом, дети! | | Заранее подготовленный ученик читает стихотворение.  Обучающиеся обсуждают этот вопрос в малых группах и высказывают свои мнения.    В учебнике, в интернете, спросить родителей.  Обучающиеся выполняют проверку по слайду.  Проверка по слайду.  Ответы учащихся: Служение. Послушание. Смирение.    Ответы учащихся: Послушание.  Ответы учащихся.  Ответы учащихся.  Ответы учащихся: Эта картина «Возвращение блудного сына». Написал её известный голландский художник Рембрандт.  Учащиеся читают притчу.  Учащиеся отвечают на вопросы учителя, высказывают свою точку зрения. | |
| Рефлексия деятельности | | | |
| Мы много сегодня говорили о семье, семейных ценностях и традициях. Подведём итог урока составлением синквейна.  Приём «Синквейн»  Работа в группах.  Представление синквейна детьми.  В заключении я хочу сказать вам.  Любите своих родных.  Помните, что и в ваших силах сделать семью счастливой!  Ребята, вы замечательно работали. Благодарю за урок. | | Обучающиеся составляют синквейн «Семья» в группах.  Озвучивают синквейн. | |
| Домашнее | | задание | |
| Учебник стр. 92 – 96 прочитайте и выполните задание № 4. Нарисуйте открытку ко Дню семьи, любви и верности. | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительный материал.  Стихотворение О.Росс «Семья»  Семья, как малый Божий храм,  Где есть священник и миряне,  Где на молитву по утрам  Идут детишки в келью к маме.  Семья без Господа мертва,  Заглушат радости плевелы,  И пустит сорная трава  Кореньев сети, всходов стрелы.  Не ублажайте милых чад,  Даются дети нам на время.  Семья – цветущий дивный сад,  Где Божий плод приносит семя.  Сказ о Петре и Февронии. | **Сказ о Петре и Февронии**  В 13 веке жил в Муроме князь по имени Пётр и завладела им тяжёлая болезнь. Услышал он, что в земле Рязанской живёт девица, искусная во врачевании. Когда у неё спросили, какую награду она хочет за исцеление князя, она ответила: «Если я не стану супругой ему, то не подобает мне (девице) лечить его». Князь обещал жениться на ней после выздоровления. Но бояре были недовольны и потребовали, чтобы Пётр отказался от своей жены, или, выбрав Февронию, отказался от княжения. Тогда князь и Феврония покинули город. Наутро к ним пришли вельможи и стали уговаривать вернуться, так как много бояр погибло в распре за власть. Благоверные Пётр и княгиня Феврония возвратились, и в любви и согласии дожили до самой старости. Умерли супруги в один день. Только не стали хоронить их вместе, вопреки правилам монашеским. Положили каждого в гроб в разных церквях, но наутро обнаружили гробы пустыми. А тела их оказались в общем гробу. Решили люди, что кто-то перенес ночью тела, и вновь их разлучили, на сей раз крепко заперев. Но и на следующее утро тела супругов оказались вместе в одном гробу. Потому так и похоронили их, Петра и Февронию, вместе. |